

**UDA EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 2A ALB.**

**I QUADRIMESTRE**

**14 ORE**

**AREA: COSTITUZIONE**

***Tematica dell'UDA 1:***

**LA GUIDA NON E'UN GIOCO.**

**EDUCAZIONE ALL'UTILIZZO RESPONSABILE DELLA  
STRADA: REATI CONNESSI ALLA GUIDA IN STATO DI  
EBBREZZA E SOTTO L'EFFETTO DI SOSTANZE  
STUPEFACENTI.**

**LE NUOVE NORME DEL CODICE DELLA STRADA.**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere e rispettare le norme ed i principi fondamentali del C.d.S.</p> <p>Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto.</p> <p>Conoscere gli effetti dovuti all'assunzione di sostanze psicotrope, come alcol e stupefacenti.</p> <p>Conoscere le false credenze sull'alcol.</p>	<p>Saper circolare sulla strada con la maggiore sicurezza possibile, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Saper ridurre le cause che provocano incidenti sulla strada ed evitare pericoli.</p> <p>Essere consapevoli dei reati connessi con la guida in stato di ebbrezza e sotto l'effetto di stupefacenti.</p> <p>Assumere comportamenti corretti sulla strada ispirati alla cultura della legalità.</p> <p>Avere la consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento.</p> <p>Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>

<b>DISCIPLINA</b>	<b><i>N. ORE</i></b>	<b>ARGOMENTI E CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>4</b>	<p>Novità del C.d.S.</p> <p>Guida sotto l'effetto di sostanze alcoliche e stupefacenti. Sanzioni per la guida in stato di ebbrezza.</p> <p>Genitori non fate nulla: video dello psichiatra Crepet.</p>
<b>MATEMATICA</b>	<b>3</b>	<p>Educazione stradale:</p> <p>I limiti di velocità.</p> <p>Spazio di frenata, la distanza di sicurezza e lo spazio di arresto.</p>
<b>INGLESE</b>	<b>2</b>	<p>Educazione stradale in lingua "Road Safety Education" focalizzando l'attenzione sulla guida in stato di ebbrezza "Drunk Driving" con video e vocabulary lists.</p>
<b>ED. FISICA</b>	<b>2</b>	<p>Alcol e doping</p>

<b>SCIENZE DEGLI ALIMENTI</b>	<b>3</b>	Alcol: danni e calorie.
-----------------------------------	----------	-------------------------

***II QUADRIMESTRE***  
***AREA: CITTADINANZA DIGITALE***  
***Tematica dell'UDA 2:***  
**I pericoli della disinformazione**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere i riferimenti legislativi inerenti la prevenzione e al contrasto del cyberbullismo.</p> <p>Conoscere le affinità e le differenze tra identità reale e identità digitale.</p> <p>Conoscere i vantaggi dell'era digitale.</p> <p>Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</p> <p>Conoscere le regole sulla privacy.</p>	<p>Saper realizzare un decalogo per individuare le fake news e saperlo condividere con gli altri attraverso un video o una presentazione.</p> <p>Saper realizzare uno slogan oppure un poster che evidenzi l'uso corretto e consapevole dei social media.</p> <p>Saper riconoscere le diverse forme di cyberbullismo come pericoli connessi ad un uso improprio dei social.</p>	<p>Diventare cittadini attivi digitali.</p> <p>Imparare il buon uso dei social.</p> <p>Utilizzare responsabilmente e con spirito critico gli strumenti digitali e le informazioni presenti in rete.</p> <p>Individuare le informazioni corrette e/o errate.</p> <p>Individuare i comportamenti di cyberbullismo.</p> <p>Contribuire a risolvere contrasti nel gruppo classe, casi di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>

<b>DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE</b>	<b>ARGOMENTI E CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>5</b>	Norme di comportamento sul web. La "netiquette": il galateo della rete e le sue regole. Conseguenze civili e penali di azioni illegali in rete.
<b>ITALIANO/ STORIA</b>	<b>4</b>	Bullismo a scuola: storia, documenti e riflessioni. Bullismo e cyberbullismo: le differenze. I 7 tipi di cyberbullismo.
<b>INFORMATICA</b>	<b>4</b>	Cyberbullismo e pericoli del web. Netiquette (Codice di buona educazione e condotta nell'utilizzo di Internet). Rispetto della privacy.
<b>FRANCESE</b>	<b>3</b>	Termini in lingua francese che si riferiscono alla disinformazione e al suo contrasto.
<b>RELIGIONE</b>	<b>3</b>	Noi ed i social network: il lato oscuro dei social.

**SEZZE, LI' 08/11/2024**

**II DOCENTE**  
**Coordinatore di Ed.Civica**

***Prof.ssa Paola Di Rosa***